

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Владикавказский филиал Финуниверситета**


**Кафедра «Налоги. Бухгалтерский учет»**

**УВЕРЖДАЮ**

Директор Владикавказского  
филиала ФГОБУ ВО

«Финансовый университет  
при Правительстве Российской  
Федерации»

Т.А. Хубаев



«30» июня 2022г.

Тускаева М.Р.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Оценочные материалы к выпускной квалификационной работе, обучающихся  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит»  
Профиль: Учет, анализ и аудит

*Одобрено заседанием кафедры «Налоги. Бухгалтерский учет»*

*Протокол № 11 от 23.06.2022*

Владикавказ 2022

## Содержание

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ) С УКАЗАНИЕМ ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВКР .....	3
2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ .....	24
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	26
4. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	34

**1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по ВКР**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<b>УК-1</b>	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этническом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	<p>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества, методик анализа и оценки происходящих процессов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные международные информационные источники и программы для составления заключения о состоянии экономик стран и регионов;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные методы оценки индикаторов мирохозяйственной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-механизмы взаимодействия основных субъектов мирохозяйственных связей;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные источники для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально- историческом и этическом контекстах.</li> </ul>

<b>УК-2</b>	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	<p>1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.</p> <p>3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационно коммуникационные ресурсы и технологии;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности официально-делового стиля и речевого этикета;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести деловую переписку.</li> </ul>
<b>УК-3</b>	Способность применять знания	1. Использует иностранный язык в	Знать: - лексические, грамматические и стилистические особенности

	иностранного языка на уровне достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	<p>межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p>2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>3. Использует</p>	<p>представления информации в межличностном общении и на профессиональном уровне в устной и письменной форме.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать нормам, принятым для осуществления межличностного общения и профессиональной деятельности использовать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике; использовать совокупность лингвистических знаний, включающих основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей и стилей для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения современных информационно-коммуникативных технологий, способствующих реализации коммуникативного намерения на иностранном языке в устной и письменной формах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационно-коммуникативные технологии как средство реализации межличностного общения на иностранном языке и в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стили, формы, приемы ведения деловой и профессиональной коммуникации.</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</p> <p>4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.</p> <p>5. Умеет грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.</p> <p>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы делового общения в переговорах, деловой переписке, оформлении деловой документации.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы ведения диалога в академической среде, правила культуры поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать общение с партнерами в ситуациях академического дискурса.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию поиска иноязычной информации и ее обработки и применения для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные техники чтения при работе с иноязычными источниками информации; анализировать, компоновать и систематизировать материал, содержащий иноязычную информацию.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные, коммуникативные, этические аспекты письменной речи.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор соответствующих языковых средств для создания письменного речевого произведения; составлять тексты делового и профессионального характера в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul>
УК-4	Способность	1. Использует	Знать:

	использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	<p>основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</p> <p>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.</p> <p>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p>	<p>- формы и методы аналитических исследований; Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности системный, комплексный подход для решения проблемных вопросов.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать проблемные ситуации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и реализации современных нешаблонных механизмов решения проблемных ситуаций.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексно и нестандартно подходить к решению сложных задач в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть: навыками разработки и реализации стратегических системных комплексов мероприятий для решения текущих проблем и составления высокоэффективных проектов.</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вычислительные методики расчетов основных математических задач, используемых в экономике и финансах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать компьютерные технологии при реализации вычислительных методик математических методов и моделей описания и анализа задач экономики и финансов.</li> </ul>
<b>УК-5</b>	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения финансово-правовой науки, правовые нормы в сфере общественных финансов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов,</li> </ul>

		<p>жизнедеятельности.</p> <p>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>различных источниках финансового права;</p> <p>2. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности финансовой деятельности государства, функции, принципы и методы ее осуществления;</li> <li>- систему и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства;</li> <li>- правовые формы финансовой деятельности и финансового контроля;</li> <li>- финансовое законодательство и финансово-правовые нормы, присущие ему;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов.</li> </ul>
<b>УК-6</b>	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение физической культуры для психофизического развития человека; влияние физической культуры на укрепление здоровья, профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать индивидуальное физическое и функциональное состояние; творчески использовать средства и методы для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать ценностные ориентации физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий</li> </ul>



		<p>2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>физической культурой.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы физической культуры для развития физических качеств; границы интенсивности нагрузок при самостоятельных занятиях физической культурой; правила самоконтроля за состоянием организма при самостоятельных занятиях физической культурой; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять величины нагрузок, адекватных индивидуальным возможностям; составлять и выполнять комплексы упражнений на развитие физических качеств, изменение пропорций тела; оценивать эффективность использования средств и методов физической культуры на занятиях; оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой.</li> </ul>
<b>УК-7</b>	<p>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования основ законодательства о системе управления охраной труда.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике здоровьесберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда. Использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путем эффективного управления факторами риска на рабочем месте</li> </ul> <p>Знать:</p>

		<p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.</p> <p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>	<p>- виды средств коллективной защиты населения, мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны, порядка приведения защитных сооружений в готовность к приему укрываемых и укрытия населения и работников.</p> <p>Уметь:</p> <p>- моделировать и проводить оценку объемно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики.</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы и способы защите населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>- идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях</p>
--	--	---	--

			<p>различного характера в мирное и военное время.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биолого–социального характера; принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению.</li> </ul>
<b>УК-8</b>	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации трудовой деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять собственное время на решение поставленных задач и достижение намеченной цели;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые источники информации для приобретения новых знаний и навыков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно получать необходимую для самообразования информацию;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы самообразования и саморазвития;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать свои сильные личностные стороны в процессе самообразования;</li> </ul>

		деятельности и карьерного роста.	
<b>УК-9</b>	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: -основы межличностной коммуникации в профессиональной среде Уметь: -выстраивать стратегии сотрудничества между членами одной команды</p> <p>Знать: -этические нормы в межличностной коммуникации Уметь: -применять этические нормы в межличностной коммуникации</p> <p>Знать: -основные технологии командной работы Уметь: -организовывать командную работу с учетом различных особенностей поведения участников команды</p>
<b>УК-10</b>	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и	<p>Знать: -состав и структуру требуемых данных и информации Уметь: -четко описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализовывать процессы их сбора, обработки и</p>

	<p>системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,</p>	<p>интерпретации</p> <p>Знать: -природу variability</p> <p>Уметь: -обосновывать сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</p> <p>Знать: -признаки классификации</p> <p>Уметь: -формулировать признаки классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных групп</p> <p>Знать: -как формировать свои собственные суждения и оценки</p> <p>Уметь: -грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок</p>
--	--	--	--

		<p>интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системное описание своей точки зрения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания</li> </ul>
<b>УК-11</b>	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешено и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные способы к постановке целей и задач исследований, выбора оптимальных путей и методов их достижения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить расчеты и анализ основных экономических показателей; обосновывать решения по реализации нововведений; оценивать результаты деятельности организации</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные методы формулировки цели и постановки задач управления</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обосновывать системную формулировку цели и постановку задачи управления</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные методы анализа ситуации, формулировки критериев и условий выбора</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-взвешенно и системно подходить к анализу ситуации, формулировки критериев и условий выбора</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные методы принятия</li> </ul>

		<p>переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p>альтернативных решений Уметь: -критически переосмысливать свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами, оценивать последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи</p> <p>Знать: -процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовки аналитических отчетов Уметь: -корректно использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовки аналитических отчетов</p> <p>Знать: -цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы Уметь: -логично, последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы</p>
<b>УК-12</b>	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1. Находить пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями	<p>Знать: - особенности общения с лицами с ограниченными возможностями на профессиональном уровне . Уметь: - следовать нормам, принятым</p>

	(УК-12)	здоровья и инвалидами.	для осуществления межличностного общения и профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями; использовать совокупность базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-13</b>	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	<p>1. Понимает базовые принцип функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике.</p> <p>2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать: -состав и структуру требуемых данных и информации.</p> <p>Уметь: -четко описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализовывать процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>Знать: -методику прогноза социально-экономических явлений на микро-, мезо- и макроуровнях на основе данных анализа финансовой отчетности, применяемых субъектами хозяйствования различных сфер деятельности и организационно-правовых форм</p> <p>Уметь: -применять учетный и аналитический инструментарий прогноза социально-экономических явлений на микро-, мезо- и макроуровнях на основе данных анализа финансовой отчетности</p>
<b>УК-14</b>	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и	<p>Знать: - виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения</p> <p>Уметь: -принимать необходимые</p>



	поведению (УК-14)	формирования нетерпимого отношения к ней.	меры по защите и восстановлению нарушенных прав и способы профилактики коррупции применять правовую терминологию при осуществлении профилактики коррупции в профессиональной деятельности;
<b>УК-15</b>	Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно- коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни	<p>1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности.</p> <p>2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий.</p> <p>3. Осуществляет подбор и применение различных информационно- коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.</p>	<p>Знать: -методологию использования информационных технологий для расчета, анализа и оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов современной экономики Уметь: -проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов современной рыночной экономики на основе использования информационных технологий</p> <p>Знать: -назначение и состав систем баз данных; виды и назначение различных моделей данных; основные функции СУБД в разных типах ИС Уметь: -применять системный подход к выявлению основных сущностей предметной области</p> <p>Знать: -методику разработки презентации информационной системы и начального обучения пользователей Уметь: -использовать программные средства разработки презентаций и обучающих систем, основные способы и</p>

			приемы использования информационных систем
<b>ПКН-1</b>	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически осмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать категориальный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и особенности современных экономических процессов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически осмысливает текущие социально-экономические проблемы.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления экономической политики государства;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.</li> </ul>
<b>ПКН-2</b>	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую	Знать:
		расчета финансово-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок</li> </ul>

	<p>рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.</p> <p>3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.</p>	<p>экономических показателей; Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровне;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчет финансово-экономических показателей.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне. природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.</li> </ul>
<b>ПКН-3</b>	<p>Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>1.Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.</p> <p>2.Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обработки и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в работе методы обработки и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ключевые математические постановки финансово-экономических задач и переходить от экономических постановок задач к</li> </ul>

		<p>экономических постановок задач к математическим моделям.</p> <p>3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p> <p>4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p>	<p>математическим моделям, позволяющим решить сложные финансовые задачи</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в работе математические постановки финансово-экономических задач и переходить от экономических постановок задач к математическим моделям.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в области финансов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в работе математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в финансовой сфере</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач и делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию решений в финансово-экономической сфере.</li> </ul>
<b>ПКН - 4</b>	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской</li> </ul>

		<p>факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов</p> <p>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов</p>	<p>Федерации</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации</p> <p>Знать:</p> <p>- новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на микроуровне</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять различные концепции экономической науки использовать современные методы решения ситуационных задач</p>
<b>ПКН-5</b>	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	<p>1. Применять положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации</p> <p>2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов. Отборе инвестиционных проектов и принятие оперативных решений на макро-, мезо-, и микроуровнях</p>	<p>Знать:</p> <p>- нормативно - правовые акты в области стандартизации финансовой, статистической отчетности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов применимые к финансовым рынкам;</p> <p>Знать:</p> <p>- методику составления аналитических отчетов финансовых бирж</p> <p>Уметь:</p> <p>- на основе информации анализировать показатели финансового рынка определять возможности использования этих данных в выборе инвестиционных решений</p>

<b>ПКН-6</b>	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	<p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- варианты решения профессиональных задач;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложить правильные варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</li> </ul>
<b>ПКН - 7</b>	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	<p>1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной экономики на микроуровне</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публично выступать, участвовать в научных мероприятиях (симпозиумах, конференциях и т.д.)</li> </ul>
<b>ПКП - 1</b>	Способность к применению в	1. Демонстрирует знания российских и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов</p>	<p>международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>предпринимательской деятельности субъектов малого бизнеса в Российской Федерации и законодательные основы его функционирования</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментарий различных концепций бухгалтерского учета для построения эффективной системы бухгалтерского учета в организациях малого предпринимательства</li> </ul>
<b>ПКП-2</b>	<p>Способность к организации и ведению бухгалтерского финансового и управленческого учета в экономических субъектах</p>	<p>1. Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах.</p> <p>2. Формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность приемов и способов различных современных концепций бухгалтерского учета и отчетности характерных для субъектов малого предпринимательства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстроить модель управления субъектом малого предпринимательства с учетом ограниченных финансовых и трудовых ресурсов малого бизнеса</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации и ведения бухгалтерского учета на российских предприятиях малого предпринимательства на основе соблюдения норм и правил государственного и международного регулирования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о нормах регулирования коммерческой деятельности и организации бухгалтерского учета на предприятиях для анализа конкретных ситуаций в текущей деятельности предприятия для принятия решений, направленных на успешное управление бизнесом</li> </ul>
<b>ПКП-3</b>	<p>Способность к применению методов экономического анализа, подготовки и</p>	<p>1. Применяет методы экономического анализа, подготовки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функциональных социально-экономических систем,</li> </ul>

	представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	взаимодействие организационно-управленческих и финансово-экономических процессов и их содержание Уметь: - применять современные методы и методики организационной диагностики в целях разработки управленческих решений проблем
<b>ПКП-4</b>	Способность к подготовке и проведению аудиторских проверок, осуществлению контрольных процедур и организации системы внутреннего контроля в организациях разного профиля и организационно-правовых форм	<p>1. Осуществляет подготовку аудиторских проверок, контрольных процедур</p> <p>2. Использует навыки проведения аудиторских проверок и контрольных процедур в экономических субъектах.</p> <p>3. Использует знания элементов системы внутреннего контроля для ее формирования в</p>	<p>Знать: - требования стандартов аудиторской деятельности в области оценки рисков, проведения аудиторских процедур и формирования мнения аудитора. Уметь: - формировать программы аудита по отдельным показателям (раскрытиям) бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Знать: - законодательные, нормативные документы по организации контроля и аудита в организациях разных организационно-правовых форм Уметь: - систематизировать результаты проведенных аудиторских проверок и контрольных мероприятий составить программу проверки использовать методы и процедуры для сбора аудиторских доказательств</p> <p>Знать: - методические материалы по организации аудита и контроля, решения арбитражного суда по обжалованию решений</p>



		организациях разного профиля и организационно- правовых форм.	аудиторских организаций и контрольных органов, лучшие практики организации аудита и контроля. Уметь: - дать оценку и провести анализ и сделать на его основе выводы о достоверности, полноте представленной для проверки информации, рисков финансово-хозяйственной деятельности и возможностях минимизации их последствий
<b>ПКП-5</b>	Способность к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско- аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте	1. Использует специальные программные продукты для выполнения бухгалтерско- аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.  2. Демонстрирует владение специальными программными продуктами, применяемых для	Знать: - современные программные продукты в бухгалтерском учете; - способы отражения в регистрах бухгалтерского учета типовых фактов хозяйственной жизни по приобретению и реализации имущества, начислению заработной платы, производству и реализации готовой продукции, движению денежных средств, взаиморасчетам с контрагентами, формированию финансовых результатов деятельности Уметь: - использовать специальные программные продукты для выполнения бухгалтерско- аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте; - производить необходимые расчеты в процессе калькулирования себестоимости произведенной продукции и определения прибыли.  Знать: - возможные варианты организации работы бухгалтерской службы Уметь: - владеть специальными программными продуктами в

		выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.	бухгалтерском учете; - формулировать и распределять функциональные обязанности между сотрудниками бухгалтерской службы, разрабатывать системы стимулирования, направленные на повышение эффективности труда учетных работников.
--	--	---	--

## 2.ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Бухгалтерский учет в условиях инновационного развития экономики РФ.
2. Учетная политика организации в целях финансового, управленческого и налогового учета.
3. Учет инвестиций в капитальное строительство: отечественная и зарубежная практика.
4. Учет объектов основных средств: отечественная и зарубежная практика.
5. Бухгалтерский и налоговый учет производственных запасов.
6. Учет материально-производственных запасов: отечественная и зарубежная практика.
7. Учет выпуска и продажи готовой продукции: анализ теории и практики.
8. Учет продаж и анализ формирования портфеля заказов организации.
9. Учет и анализ формирования финансовых результатов предприятий.
10. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организации.
11. Учет и анализ оплаты труда и расчетов с персоналом.
12. Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию.
13. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения деятельности организации в современных условиях.
14. Формирование и анализ показателей консолидированной финансовой отчетности.
15. Формирование учетной информации в субъектах малого предпринимательства: анализ отечественной и зарубежной практики.

16. Особенности бухгалтерского учета и формирования отчетности в организациях с участием иностранного капитала.
17. Особенности учета в условиях антикризисного управления компании.
18. Учет и отчетность при реорганизации и ликвидации юридических лиц.
19. Условные активы и условные обязательства в национальной практике бухгалтерского учета и МСФО.
20. Бухгалтерский учет и анализ основных средств в некоммерческих организациях.
21. Учет операций по расчетным, валютным, депозитным счетам экономического субъекта.
22. Дебиторская задолженность как объект бухгалтерского учета: современное состояние и перспективы совершенствования расчетов с контрагентами.
23. Анализ безубыточности деятельности и оптимизации прибыли организации.
24. Анализ влияния собственных оборотных средств на финансовое положение организации.
25. Анализ и контроль за использованием материальных ресурсов организации и пути их оптимизации.
26. Анализ и прогнозирование денежных потоков организации.
27. Анализ и прогнозирование экономического роста организации.
28. Анализ инноваций и инновационной деятельности организации.
29. Анализ интеллектуального капитала организации как фактора ее устойчивого развития.
30. Анализ качества и конкурентоспособности продукции экономических субъектов.
31. Анализ маркетинговой деятельности организации.
32. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
33. Анализ производственного потенциала организации и оценка эффективности его использования.
34. Анализ финансовых рисков организации на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

35. Бизнес-анализ как основа выбора направлений инновационного развития экономических субъектов.
36. Диагностика факторов устойчивости экономического роста бизнеса.
37. Комплексный анализ резервов производства в условиях рыночной экономики.
38. Сравнительный анализ деятельности экономических субъектов.
39. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.
40. Аудит закупок товарно-материальных ценностей
41. Аудит вложений в основные средства
42. Аудит состояния и использования производственных запасов
43. Аудит формирования финансовых результатов и их использования
44. Аудит движения денежных средств
45. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности
46. Аудит расчетов по оплате труда
47. Аудит расчетов с бюджетом
48. Аудит затрат на ремонт основных средств
49. Аудит управленческих, общехозяйственных и коммерческих расходов
50. Планирование аудиторской проверки с учетом оценки рисков финансово-хозяйственной деятельности и рисков искажения отчетности.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценки защиты ВКР	Компетенции
актуальность и новизна темы:	ПКН-1, ПКН-2, ПКН- 3, ПКН-4, ПКН-5, ПКН-6 ПКН-7, УК-10, УК- 11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15
соответствие объекта исследования пройденной преддипломной практике	ПКН-1, ПКН-2, ПКН- 3, ПКН-4, ПКН-5, ПКН-6 ПКН-7, УК-10, УК- 11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15
использование материала при написании ВКР, полученного в ходе прохождения практики:	ПКН-1, ПКН-2, ПКН- 3, ПКН-4, ПКН-5, ПКН-6 ПКН-7, УК-1, УК- 2, УК-3, УК- 4, УК-5, УК- 6

соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором	ПКН-1, ПКН-7, УК-7, УК-8
остаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме:	ПКН-1, ПКН-7, УК-9, УК-10
практическая значимость ВКР	ПКН-1, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5
необходимость и достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач ВКР;	ПКН-1, ПКН-7, УК-10, УК-11, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5
обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач	ПКН-1, ПКН-7, УК-10, УК-11, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5
глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов	ПКН-1, ПКН-7
четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы	ПКН-1, ПКН-7
умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК	ПКН-1, ПКН-7

Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

*1. Оформление:*

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;
- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;
- отсутствие в работе «Введения», «Заключения», или и того, и другого;
- наличие ошибок в оформлении библиографии.
- пропуск в оглавлении отдельных параграфов, глав.

*2. Недостатки основной части работы:*

- использование устаревших источников и материалов;
- наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций;
- отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для обучающегося литературе не менее двух лет назад;
- использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе
- ВКР других обучающихся);
- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования;
- отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования;
- теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного практического исследования;

- название работы не отражает её реальное содержание;
- работа распадается на две разные части: теоретическую и практическую, которые плохо состыкуются друг с другом;
- имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы;
- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных;
- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

### **Шкала оценивания выпускной квалификационной работы**

<b>Описание критериев оценивания защиты ВКР</b>	<b>Оценка ВКР/ Уровень сформированности компетенций</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы соответствует проблематике направления;</li> <li>– в работе правильно определены объект и предмет исследования;</li> <li>– в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики;</li> <li>– содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;</li> <li>– сбор фактического материала осуществляется с методов использованием адекватных и методик;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">«ОТЛИЧНО»</p> <p style="text-align: center;">/</p> <p>Уровень сформированности компетенций «ВЫСОКИЙ»</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ фактического материала осуществляется с применением средств;</li> <li>– фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки);</li> <li>– в работе отсутствуют фактические ошибки;</li> <li>– в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы;</li> <li>– отсутствуют элементы плагиата.</li> <li>– Оформление работы соответствует требованиям;</li> <li>– структура работы отражает логику изложения процесса исследования;</li> <li>– в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные заключения и приводятся выводы по всем главам работы;</li> <li>– в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок;</li> <li>– список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования;</li> <li>– работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей;</li> <li>– язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка;</li> <li>– обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею;</li> <li>– умение пользоваться научным стилем речи;</li> <li>– умение представить работу в научном контексте;</li> <li>– умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования;</li> <li>– имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР;</li> <li>– обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– доклад/ презентация полно, аргументировано и наглядно представляет результаты исследования;</li> <li>– обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;</li> <li>– анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъяв-</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Оценка «ХОРОШО» / Уровень сформированности Компетенций</p>

<p>ляемых к работе с оценкой «отлично»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фактический материал в целом репрезентативен;</li> <li>– структура работы в основном соответствует изложенным требованиям;</li> <li>– выводы и/или заключение работы неполны.</li> <li>– оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям;</li> <li>– работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности;</li> <li>– обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими;</li> <li>– обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования;</li> <li>– обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы;</li> <li>– на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования;</li> <li>– допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;</li> <li>– имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР;</li> <li>– обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов экзаменационной комиссии правильно.</li> <li>–</li> </ul>	<p>«ПРОДВИНУТЫЙ»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»</li> <li>– обучающийся на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки);</li> <li>– исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме;</li> <li>– в работе допущен ряд фактических ошибок;</li> <li>– отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования;</li> <li>– список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям;</li> <li>– оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям;</li> <li>– в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;</li> </ul>	<p>Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / Уровень сформированности компетенций «ПОРОГОВЫЙ»</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников;</li> <li>– речь обучающегося не соответствует нормам русского научного стиля речи;</li> <li>– на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования.</li> <li>– обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала;</li> <li>– обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы;</li> <li>– имеются стилистические и речевые ошибки;</li> <li>– имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР.</li> <li>– обучающийся при ответе на вопросы членов экзаменационной комиссии допускает ошибки, неточности.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;</li> <li>– в работе установлены части, написанные иным лицом;</li> <li>– работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования;</li> <li>– сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;</li> <li>– в работе много фактических ошибок;</li> <li>– фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;</li> <li>– структура работы нарушает требования к изложению хода исследования;</li> <li>– выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы;</li> <li>– список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники;</li> <li>– оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;</li> <li>– список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников;</li> <li>– язык не соответствует нормам русского научного стиля речи;</li> <li>– на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– доклад/ презентация не отражает результатов</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / Уровень сформированности компетенций «НЕДОСТАТОЧНЫЙ»</p>

исследования; – обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы Членов экзаменационной комиссии.	
---	--

Результаты защиты ВКР заносятся в оценочный лист.

(Приложение 1) Защита выпускной квалификационной работы оценивается с учетом:

1. Содержания и формальных критериев ВКР
2. Отзыва руководителя ВКР;
3. Качества презентации ВКР и ответов обучающегося на вопросы членов

ГЭК.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение об уровне сформированности компетенций выносимых на итоговую аттестацию и выставляется соответствующая оценка.

В качестве типовых контрольных заданий для оценки освоения образовательной программы приведены темы ВКР. На основании защиты ВКР ГЭК судит о том, умеет ли обучающийся самостоятельно творчески мыслить, критически оценивать факты, систематизировать и обобщать материал, выделять в этом материале главное, использовать современные научные подходы и технологии, а также видит ли обучающийся пути применения результатов своей работы на практике.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительный отзыв руководителя ВКР. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительный отзыв руководителя ВКР. Доклад четко

структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзыве руководителя ВКР имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к презентационному материалу.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ****Защиты выпускной квалификационной работы**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**, профиль **«Учет, анализ и аудит»**

Дата \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки защиты ВКР</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b> («высокий»/ «продвинутый»/ «пороговый»/ «недостаточный»)	<b>Оценка</b>
1.	актуальность и новизна тем:	<b>ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ПКН-5, ПКН-6 ПКН-7, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15</b>	
2.	соответствие объекта исследования пройденной преддипломной практике	<b>ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ПКН-5, ПКН-6 ПКН-7, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15</b>	
4.	использование материала при написании ВКР, полученного в ходе прохождения практики	<b>ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ПКН-5, ПКН-6 ПКН-7, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6</b>	
5.	соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором	<b>ПКН-1, ПКН-7, УК-7, УК-8</b>	
6.	остаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме	<b>ПКН-1, ПКН-7, УК-9, УК-10</b>	
7.	практическая значимость ВКР	<b>ПКН-1, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5</b>	
8.	необходимость и достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач ВКР	<b>ПКН-1, ПКН-7, УК-10, УК-11, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5</b>	

9.	обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач	<b>ПКН-1, ПКН-7, УК-10, УК-11, ПКП-1,ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5</b>	
10.	глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов	<b>ПКН-1, ПКН-7</b>	
11.	четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы	<b>ПКН-1, ПКН-7</b>	
12.	умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов экзаменационной комиссии	<b>ПКН-1, ПКН-7</b>	
	<b>Итоговая оценка</b>		

Член экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись)
(ФИО)

